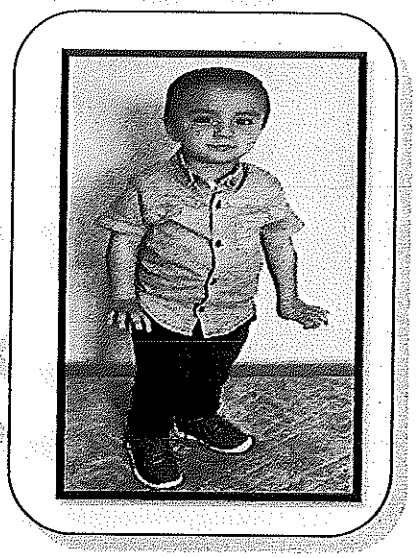
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL DAVID CASTIBLANCO BELTRAN

FECHA DE NACIMIENTO: 03/ 06 / 2022

EDAD: 2 años y 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012475924

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: David Santiago Castiblanco Ladino
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Laura Cristina Beltrán Castillo
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Laura Cristina Beltrán Castillo

DIRECCIÓN: Calle 69 sur # 78 h 77
TELÉFONO: 3108980673

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 15/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ángel David Castiblanco Beltrán cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS (Salud Total) El 08/ 02/ 2024, En los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social del niño entregados por la mamá, hace constar que asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, en la valoración se encuentra hemo dinámicamente estable, sin dificultades respiratorias, hidratado, afebril, con examen neurológico sin alteraciones, peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, sin alteraciones auditivas y visuales aparentes, sin limitaciones para la vida en comunidad.
Asiste a consulta odontológica y examen intraoral se encuentra sano, presentando dientes en erupción, no evidenciando caries.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Ángel David en este momento cuenta con un peso de 12,5 kg el cual es adecuado para su edad y cuenta con una talla de 90,30 cm la cual refleja que es adecuada para la edad , la madre refiere que el niño consumió lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses y alimentación complementaria acompañada de lactancia materna hasta los 15 meses de edad, siempre se ha mostrado como un niño sano el cual no ha necesitado de apoyos alimenticios ni de aditamentos, puesto que desde muy pequeño se le enseñaron buenos hábitos alimenticios así como el consumo de fruta, verduras los cuales le proporcionan vitaminas a su cuerpo y le ayudan a crecer de manera sana, el niño muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que el niño hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgico a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón el

DOCUMENTO CONTROLADO

niño disfruta de estos momentos no se ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista ni tampoco el cuchareo por parte de la docente ya que el niño consume sus alimentos solo.

HISTORIA DE VIDA.

Ángel David nace en la ciudad de Bogotá el 3 de junio de 2022 a las 35 semanas en el policlínico del Olaya fue un embarazo el cual presento algunos inconvenientes, por esta razón e porque nació por cesárea, pesando 2550 kg y midiendo 46 cm, con solo 3 días de nacido Ángel empezó a tener algunas complicaciones de salud y por este motivo lo dejaron hospitalizado por una infección urinaria y bajo de peso rápidamente el niño estuvo hospitalizado por 15 días, cuando le dieron salida salió como bebe canguro, fue un mes de lucha y trasnocho su padre era el que lo canguriaba día y noche hasta que recuperó la meta cumplida, hasta el momento el niño no se ha vuelto a enfermar y goza de una salud excelente, Ángel David vive con sus abuelos maternos, una tía y su madre la cual refiere que aunque no conviven con el padre del niño ya que este se encuentra fuera del país, el aporta económicamente con los gastos del niño y trata de estar pendiente vía telefónica, la madre del niño trabaja desde casa y de esta manera logra estar al pendiente del niño, en este momento su única red de apoyo para brindar un cuidado y bienestar al niño es el jardín infantil, no son víctimas de conflicto armado ni desplazados por la violencia.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ángel David menciona refiere lo siguiente nos sentimos "Agradecida con el servicio prestado, estamos muy contentos con todo el proceso de aprendizaje para nuestro pequeño. Garantizando su seguridad y protección en el jardín infantil. Gracias a la profesional por su dedicación por el apoyo incondicional hacia nuestros pequeños. Gracias por el tiempo que les han brindado y las cosas que han enseñado. Solo tengo palabras de agradecimiento para la institución. Nosotros como padres seguiremos trabajando desde casa por el bienestar de nuestro pequeño, fomentándole valores para que el día de mañana sea una persona de bien".

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 15 de abril del 2024 Ángel David ingresa al jardín infantil cofinanciado Raíces, en esquema de atención diurno al nivel de Caminadores donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida. En la unidad operativa se conjugan varios elementos: el niño como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud. El jardín infantil Cofinanciado Raíces, tiene como objetivo principal formar niños y niñas que amplíen sus habilidades de manera integral; mediante su desarrollo social y personal, usando la comunicación desde el lenguaje o el movimiento, logrando experimentar el pensamiento lógico; de esta manera se permite construir sujetos independientes, críticos, seguros de sí mismos y constructores de su propia identidad. , es por ello que nuestro proyecto "viviendo y aprendiendo

de los derechos de los niños y las niñas para una sana convivencia" tiene como fin potenciar los procesos del desarrollo, habilidades, destrezas y una exploración de los ejes de trabajo por medio de las actividades rectoras, dando a conocer así el proceso y el avance que nuestros niños, niñas pueden llegar a tener tomando en cuenta sus respectivas edades, preconceptos, y el apoyo constante de la familia y la comunidad, Ángel se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, colaborador atento con sus pares a pesar de que nunca había estado en jardín se logró adaptar de manera muy fácil a cada una de las rutinas que se llevan a diario en la unidad operativa, ha mantenido la atención durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, es participativo y en la acogida ha fortalecido habilidades como: equilibrio y dominio de su cuerpo con ayuda de la profesional de atención a primera infancia, introduce objetos pequeños en grandes, lo hace con sus juguetes y baldes, se divierte sacando las cosas de los cajones le gusta jugar con los juguetes en el suelo, aplaude e intenta bailar al ritmo de la música le gusta dar vueltas en las actividades de baile, sus habilidades motoras han mejorado, lo cual le permiten subirse solo a las colchonetas y sentarse sin ayuda, le gustan los juegos con la pelota, la puede lanzar con la mano y con los pies, Disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o el jardín diferenciando estos dos ambientes, goza de la música de diferentes ritmos, identifica sonidos de animales domésticos, disfruta de la lectura de imágenes que contengan colores vivos, le gusta cantar y escuchar cantar a sus amigos y docente, busca la aprobación de la maestra frente a pequeños logros, como la construcción de torres con cubos o fichas de encajar, organiza los espacios cuando la maestra lo indica. Su comunicación es la adecuada para su edad ya que se hace entender por el adulto y menciona algunas palabras como mamá y papá, carro, sopa, entre otra muestra total agrado al escuchar cuentos, historietas, canciones infantiles lo cual le ayuda a incrementar nuevas palabras en su vocabulario, Escucha con atención sus canciones infantiles favoritas, se comunica de manera gestual con la profesional de atención a primera infancia realizando diversos sonidos, descubre día a día diferentes posibilidades de comunicación a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo y aun que verbalmente no es muy expresivo, cuando se siente con más confianza suele comunicar sus emociones, Su comunicación es clara y coherente habla con las personas que ingresan al salón, así como con sus compañeros y maestra cuando nole gusta algo lo manifiesta y dice de manera clara "no quiero" es autónomo en la toma de sus decisiones y cuando una actividad es de su agrado la disfruta al máximo queriendo disfrutar más de este momento diciendo a su docente otro poquito profe, cuando se da la indicación de dejar todo en su lugar. Lo relacionado con su motricidad gruesa el niño corre, salta sube y baja escalones alternando los pies y con muy poca ayuda de la profesional, sigue indicaciones encillas al momento de realizar actividades corporales tales como bailar, trasladar objetos de un lugar a otro, gatear, reptar, realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas y piernas.

en el juego libre disfruta de curiosear descubriendo y experimentando e invitando a sus demás compañeros a ser partícipes de estos descubrimientos, asocia los colores con elementos que hay en su entorno con gran facilidad, en el juego le pone nombre a lo que realiza.

Ángel en sus movimientos se pudo evidenciar que son cada vez son más seguros y firmes, es autónomo en correr, saltar y jugar, sube y baja obstáculos con facilidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Johora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Laura Cristina Beltran Castillo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 / 11 / 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO